

円グラフと帯グラフ5

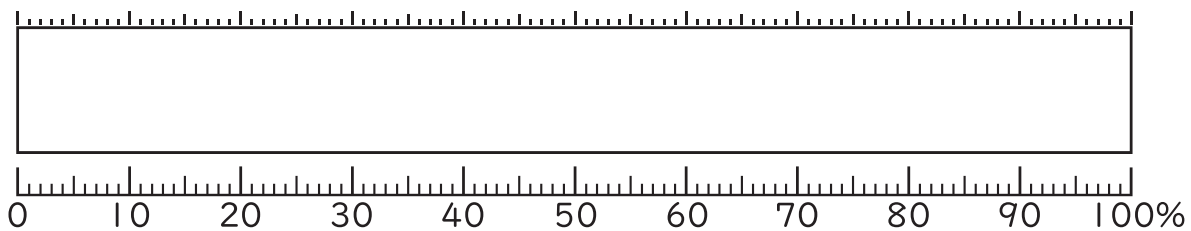
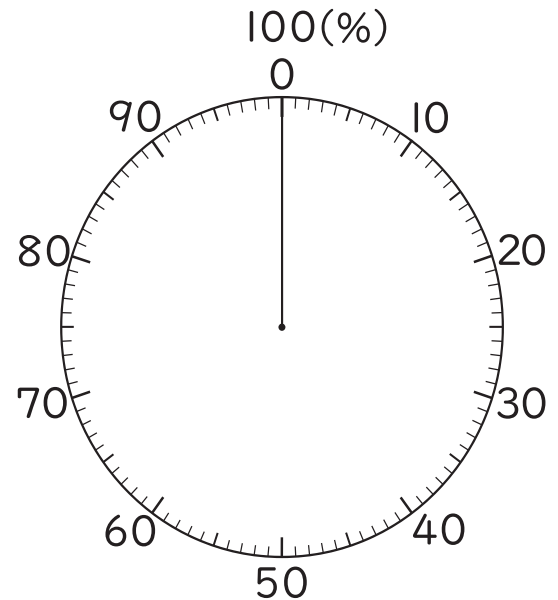
(円グラフ・帯グラフの作成)

年 組 名前()

それぞれ的人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。(小数第一位で四捨五入をし、合計が100%にならないときは、「その他」で調整をしましょう。) また、それぞれの表の割合を円グラフと帯グラフにかきましょう。

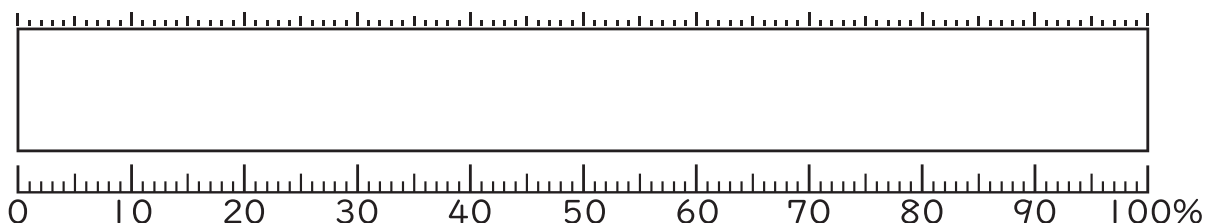
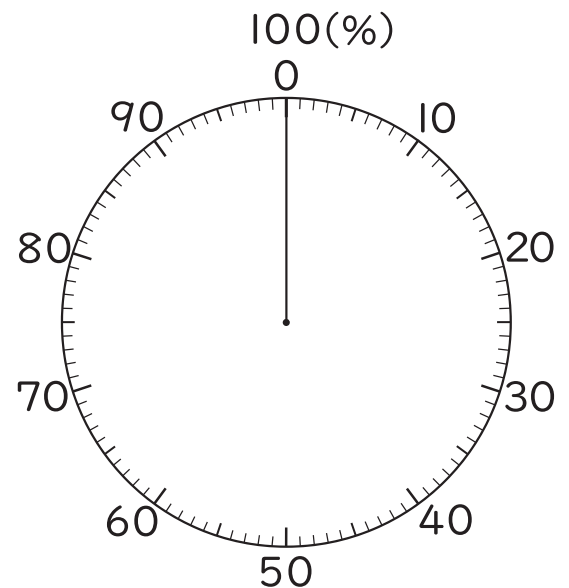
(1) 学校の前を通った乗り物の種類

| 乗り物 | 台数(台) | 百分率(%) |
|-------|-------|--------|
| 乗用車 | 102 | |
| トラック | 58 | |
| タクシー | 34 | |
| オートバイ | 14 | |
| バス | 6 | |
| その他 | 16 | |
| 合計 | 230 | |



(2) 好きな動物

| 動物 | 人数(人) | 百分率(%) |
|-------|-------|--------|
| 犬 | 73 | |
| ねこ | 56 | |
| うさぎ | 43 | |
| ハムスター | 24 | |
| パンダ | 21 | |
| その他 | 33 | |
| 合計 | 250 | |



円グラフと帯グラフ5

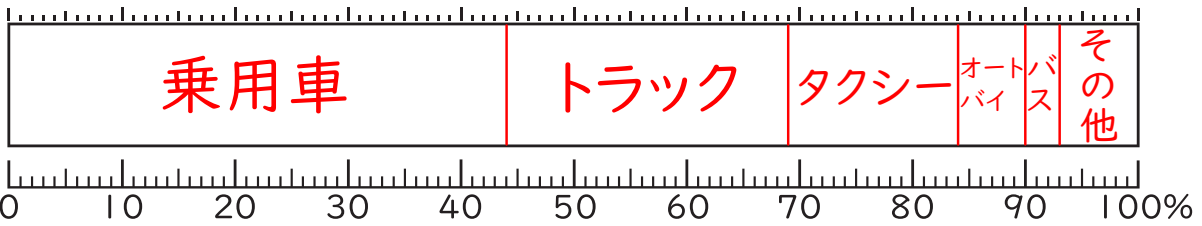
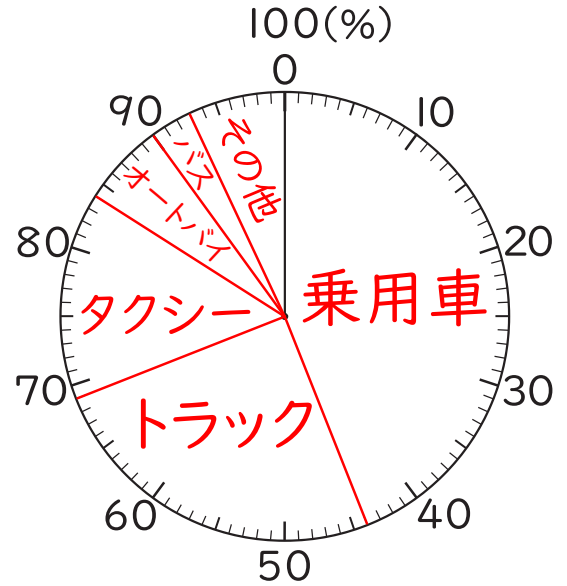
(円グラフ・帯グラフの作成)

年 組 名 前 ()

それぞれの人数が全体の何%になるかを求めて、表に書きましょう。(小数第一位で四捨五入をし、合計が100%にならないときは、「その他」で調整をしましょう。) また、それぞれの表の割合を円グラフと帯グラフにかきましょう。

(1) 学校の前を通った乗り物の種類

| 乗り物 | 台数(台) | 百分率(%) |
|-------|-------|------------|
| 乗用車 | 102 | 44 (44.34) |
| トラック | 58 | 25 (25.21) |
| タクシー | 34 | 15 (14.78) |
| オートバイ | 14 | 6 (6.08) |
| バス | 6 | 3 (2.6) |
| その他 | 16 | 7 (6.95) |
| 合計 | 230 | 100 |



(2) 好きな動物

| 動物 | 人数(人) | 百分率(%) |
|-------|-------|-----------|
| 犬 | 73 | 29 (29.2) |
| ねこ | 56 | 22 (22.4) |
| うさぎ | 43 | 17 (17.2) |
| ハムスター | 24 | 10 (9.6) |
| パンダ | 21 | 8 (8.4) |
| その他 | 33 | 14 (13.2) |
| 合計 | 250 | 100 |

