

# 円グラフと帯グラフI

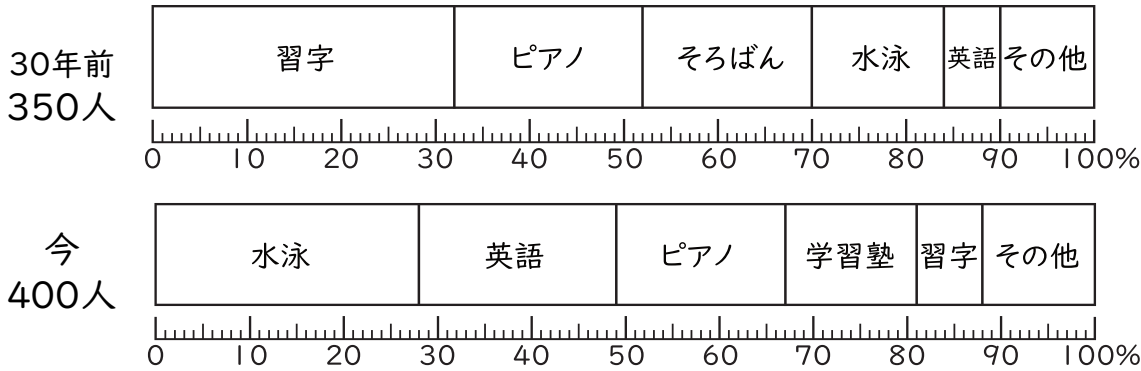
(2つのグラフの読み取り)

年 組 名前( )

下の帯グラフは、30年前と今の、習い事について学校で行ったアンケート結果を表したものです。

計算スペース

習っている習い事(学校全体)



(1) 30年前と比べて、習字、ピアノ、水泳の割合はどうなっていますか。

( 習字・・・                      ピアノ・・・                      水泳・・・ )

(2) 30年前のそろばんの人数は、英語の人数の何倍ですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

(3) 今の水泳の人数は、習字の人数の何倍ですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

(4) 今、学習塾に通っている人数は、何人ですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

(5) 30年前の習字の人数と今の水泳の人数では、どちらが多いですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

(6) 30年前のピアノの人数と今のピアノの人数では、どちらが多いですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

(7) 今の英語の人数は、30年前の英語の人数の何倍ですか。

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

# 円グラフと帯グラフI

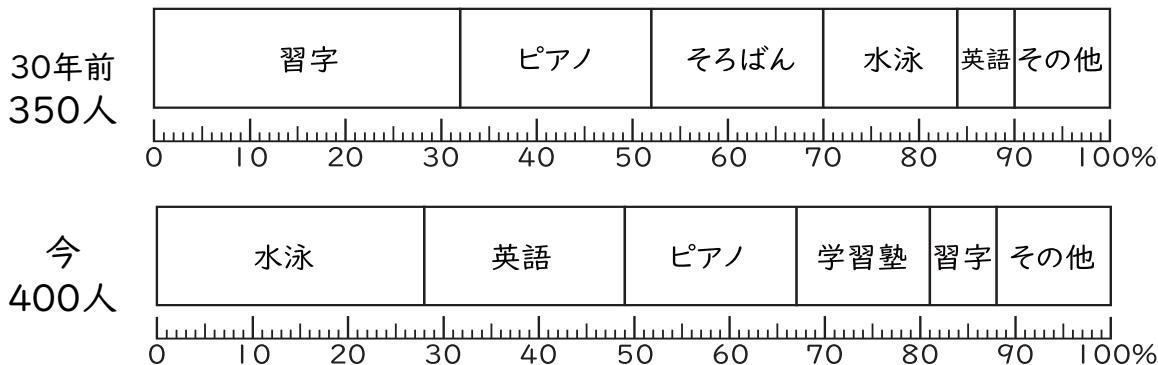
(2つのグラフの読み取り)

年 組 名前( )

下の帯グラフは、30年前と今の、習い事について学校で行ったアンケート結果を表したものです。

計算スペース

習っている習い事(学校全体)



(1) 30年前と比べて、習字、ピアノ、水泳の割合はどうなっていますか。

( 習字…減っている      ピアノ…ほぼ同じ      水泳…増えている )

(2) 30年前のそろばんの人数は、英語の人数の何倍ですか。

式                       $18 \div 6 = 3$       答え                      **3倍**

(3) 今の水泳の人数は、習字の人数の何倍ですか。

式                       $28 \div 7 = 4$       答え                      **4倍**

(4) 今、学習塾に通っている人数は、何人ですか。

式                       $400 \times 0.14 = 56$       答え                      **56人**

(5) 30年前の習字の人数と今の水泳の人数では、どちらが多いですか。

式                       $30\text{年前} \cdots 350 \times 0.32 = 112$   
 $今 \cdots 400 \times 0.28 = 112$       答え                      **同じ**

(6) 30年前のピアノの人数と今のピアノの人数では、どちらが多いですか。

式                       $30\text{年前} \cdots 350 \times 0.2 = 70$   
 $今 \cdots 400 \times 0.18 = 72$       答え                      **今**

(7) 今の英語の人数は、30年前の英語の人数の何倍ですか。

式                       $30\text{年前} \cdots 350 \times 0.06 = 21$        $84 \div 21 = 4$       答え                      **4倍**  
 $今 \cdots 400 \times 0.21 = 84$