

円グラフと帯グラフ3

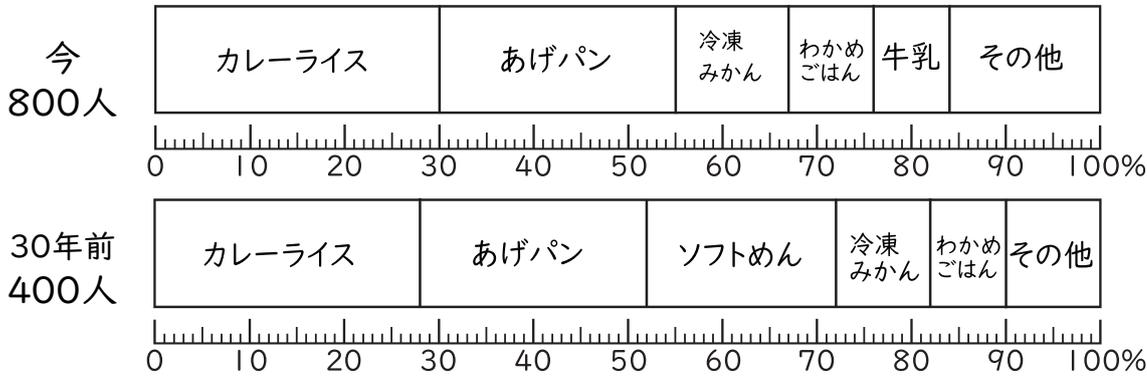
(2つのグラフの読み取り)

年 組 名前()

下の帯グラフは、30年前と今の、好きな給食メニューについて学校で行ったアンケート結果を表したものです。

計算スペース

好きな給食のメニュー(学校全体)



(1) 30年前のソフトめんの人数は冷凍みかんの人数の何倍ですか。

式

答え

(2) 今の冷凍みかんの人数は牛乳の人数の何倍ですか。

式

答え

(3) 30年前のわかめごはんが好きな人は何人ですか。

式

答え

(4) 今の牛乳が好きな人は何人ですか。

式

答え

(5) 今のあげパンとわかめごはんの人数を合わせると何人ですか。

式

答え

(6) 今の冷凍みかんの人数は、30年前のわかめごはんの人数の何倍ですか。

式

答え

(7) 30年前のあげパンの人数は、今の牛乳の人数の何倍ですか。

式

答え

円グラフと帯グラフ3

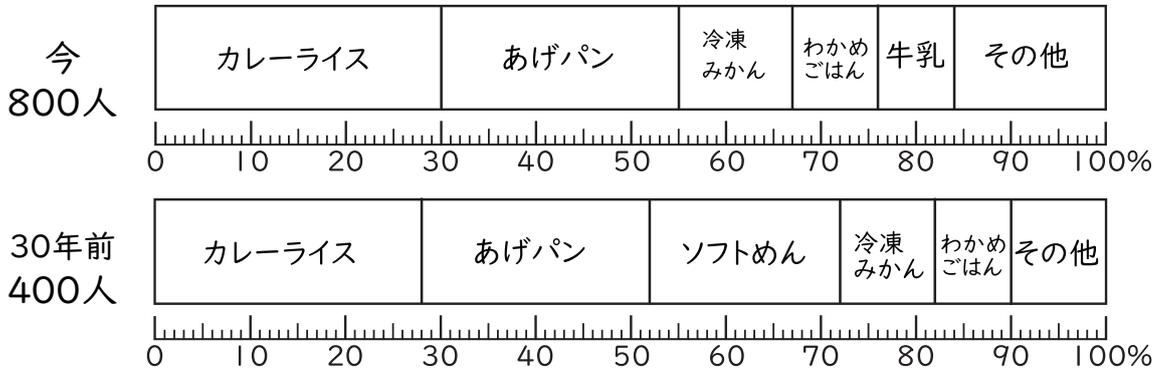
(2つのグラフの読み取り)

年 組 名前()

下の帯グラフは、30年前と今の、好きな給食メニューについて学校で行ったアンケート結果を表したものです。

計算スペース

好きな給食のメニュー(学校全体)



(1) 30年前のソフトめん的人数は冷凍みかんの人数の何倍ですか。

式 $20 \div 10 = 2$ 答え **2倍**

(2) 今の冷凍みかんの人数は牛乳の人数の何倍ですか。

式 $12 \div 8 = 1.5$ 答え **1.5倍**

(3) 30年前のわかめごはんが好きな人は何人ですか。

式 $400 \times 0.08 = 32$ 答え **32人**

(4) 今の牛乳が好きな人は何人ですか。

式 $800 \times 0.08 = 64$ 答え **64人**

(5) 今のあげパンとわかめごはんの人数を合わせると何人ですか。

式 $800 \times (0.25 + 0.09) = 272$ 答え **272人**

(6) 今の冷凍みかんの人数は、30年前のわかめごはんの人数の何倍ですか。

式 $\begin{array}{l} \text{今} \cdots 800 \times 0.12 = 96 \\ \text{30年前} \cdots 400 \times 0.08 = 32 \end{array} \quad 96 \div 32 = 3$ 答え **3倍**

(7) 30年前のあげパンの人数は、今の牛乳の人数の何倍ですか。

式 $\begin{array}{l} \text{30年前} \cdots 400 \times 0.24 = 96 \\ \text{今} \cdots 800 \times 0.08 = 64 \end{array} \quad 96 \div 64 = 1.5$ 答え **1.5倍**